



PROJET D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

Plusieurs orientations au service du développement intégral des élèves qui nous sont confiés :

➤ **UNE EDUCATION A LA LUMIERE DE L'EVANGILE :**

Amener les élèves à prendre conscience de la fondation même de leur être, de leur vérité profonde grâce à une ouverture à l'autre et aux enseignements du Christ.

➤ **UNE FORMATION INTELLECTUELLE RIGOUREUSE DANS UN CADRE BIENVEILLANT :**

Développer le potentiel de chacun avec une volonté forte d'excellence et un suivi très personnalisé pour chacun de nos élèves.

Proposer l'apprentissage de deux langues étrangères dès la maternelle.

➤ **UN EPANOUISSEMENT PHYSIQUE :**

Proposer des activités sportives dès la maternelle jusqu'aux plus grandes classes.



NOS ATOUTS

➤ **Une expertise pédagogique de qualité**

- Formation continue des enseignants.
- Accompagnement personnalisé de chaque élève.
- Différenciation pédagogique comme stratégie d'enseignement : outils et approches spécifiques.
- Organisation pédagogique : évaluations différenciées en fonction des besoins et évolutifs en vue d'une autonomie.
- Variété des formats et des ressources dans les apprentissages.
- Enseignement explicite et construction de stratégies d'apprentissage personnelles.

➤ **Des enseignants** qui se concertent régulièrement, coopèrent de façon soutenue entre eux et avec les partenaires extérieurs de l'école :

- Mise en œuvre d'actions éducatives collaboratives.
- Interventions dans l'établissement de professionnels dans le cadre d'un projet de soins ou de notifications particulières (infirmière, psychomotricien...).

➤ **L'accessibilité d'une école inclusive :**

- Deux enseignantes spécialisées au service des élèves plus en difficulté,
- Un dispositif ULIS et des accompagnements (AESH) pour certains élèves à besoins éducatifs particuliers.

➤ **Une équipe éducative à l'écoute attentive :** mise en place d'une équipe formée contre le harcèlement et la maltraitance.

➤ **La continuité d'une proposition scolaire** de la maternelle au post bac.

➤ **Un cadre commun au service du respect et de l'égalité :**

Notre établissement a fait le choix du port de la blouse (de la petite section de maternelle au CM1) puis de l'uniforme (à partir du CM2). Cette démarche vise avant tout à instaurer un climat de respect mutuel, à renforcer la cohésion entre les élèves et à garantir une parfaite égalité au sein de notre communauté scolaire. Nous cultivons ensemble un sentiment d'appartenance partagé et bienveillant.



NOS ACTIONS

UNE EDUCATION A LA LUMIERE DE L'EVANGILE :

1/ Vivre ensemble

- Elections et réunions mensuelles d'élèves délégués, participation et réflexion des élèves dans la vie de leur école.
- Conseils d'école.
- Journées à thème en maternelle.
- Débats en classe.

2/ Développer l'autonomie et la confiance en soi

- Action d'accompagnement à la transition :
 - Les classes de grande section en CP (découverte du lieu, des enseignants et des pratiques).
 - Les CM/6eme journées communes d'intégration.
- Ateliers méridiens de danse, théâtre, chant, rugby, échecs...

3/ Accueillir dans la bienveillance

- Adoption d'un langage positif par le personnel.
- Charte pour le "bien-être de tous" en cours d'élaboration.
- Adaptation aux besoins éducatifs particuliers tout en maintenant des attentes élevées.
- Bâtiment scolaire accessible à tous (plain-pied et rampe pour l'accès à la cantine).

4/ Découvrir la personne du Christ et des grandes fêtes du calendrier liturgique

- Enseignement de la culture chrétienne.
- Temps d'intériorité et de partage.
- Célébrations communes.



UNE FORMATION INTELLECTUELLE :

1/ Suivre les programmes de l'Education Nationale.

2/ Apprendre deux langues dès la maternelle, l'anglais et l'espagnol

- **A la maternelle** : sensibilisation et initiation.
- **A l'élémentaire** : Cycle 2, 45 minutes des deux langues par semaine, Cycle 3, 1 heure d'anglais, 1 heure d'espagnol et certains cours en espagnol.

3/ Travailler efficacement

- Etude dirigée pour les CP, CE1 et CE2.
- Etude surveillée pour les CM.

4/ Transmettre le goût de l'effort et de la persévérance

- Evaluations régulières et adaptées,
- Concours de maths...

5/ Enseigner autrement

- Apprentissage coopératif entre élèves : projets par cycle, projet d'école.
- Diversité valorisée notamment avec la présence d'un dispositif ULIS.
- Clubs de maths et d'échecs,
- Proposition d'ateliers de théâtre, de musique et de danse,
- Accès à la bibliothèque.

UN EPANOUISSEMENT PHYSIQUE :

1/ Pratiquer différentes activités, musique, danse, théâtre, rugby et sports variés (escrime, escalade, vélo...) dès la maternelle avec des intervenants extérieurs qualifiés,

2/ Accéder à des infrastructures adaptées et de qualité : piscine, stades...

3/ Proposer de nouveaux espaces de jeux dans le cadre du projet de rénovation de la cour de récréation.